

Algemene normen onderbouw

1. Voor de bevordering in diverse klassen zijn bevorderingsnormen vastgesteld.
2. Een leerling mag slechts éénmaal doubleren in hetzelfde leerjaar en binnen dezelfde afdeling.
3. Op de bevorderingsvergaderingen kunnen beslissingen genomen worden over het opleggen van taken aan leerlingen. Dit kan gebeuren op voorstel van een lesgevende docent en indien de vergadering bij meerderheid het ermee eens is.
4. Op bevorderingsvergaderingen mogen in principe geen cijfers worden gewijzigd, tenzij duidelijk bewezen kan worden dat het om een administratieve fout gaat. De betreffende docent overlegt een schriftelijk bewijs hiervan aan de schoolleiding.
5. Een leerling blijft nooit zondermeer op één onvoldoende zitten. In zo'n geval kan nog een kans gegeven worden d.m.v. een herexamen. Hierover beslist de bevorderingsvergadering.
6. Een leerling die, door omstandigheden gedwongen, een schooljaar niet afmaakt, kan alleen weer worden aangenomen door een besluit daartoe van de schoolleiding. Deze dient hiervoor de lesgevende docenten te raadplegen.
7. Een leerling mag slechts eenmaal doubleren in de onderbouw.
Uitzondering: Een leerling die eenmaal in de Basisvorming gedoubleerd heeft en vervolgens in V3 geen overgangsrapport krijgt (noch naar H4 noch naar V4) wordt in H3 geplaatst.

Verliespunten:

- Het cijfer 5 levert 1 verliespunt op.
- Het cijfer 4 levert 2 verliespunten op.
- Het cijfer 3 levert 3 verliespunten op.
- Het cijfer 2 levert 4 verliespunten op.
- Het cijfer 1 levert 5 verliespunten op.

Gemiddelde:

Als er in de normen sprake is van een gemiddelde (bv. 5,7) dan wordt daarmee bedoeld het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers, m.a.w. de cijfers die op het eindrapport staan.

1 Eerste jaar basisvorming (BAVO 1)

De algemene normen en regels zijn toepasbaar op deze normen.

Een leerling met minder dan 5 verliespunten wordt bevorderd naar B2.

Volgens de regels van de basisvorming mag in principe niemand doubleren.

De leerlingen met vijf (5) verliespunten **en** een gemiddelde van 5,7 of hoger worden besproken. De bevorderingsvergadering bepaalt dan of de leerling de kans krijgt om te doubleren in B1 of alsnog bevorderd wordt naar B2. Hiervoor is een 2/3 meerderheid vereist.

Leerlingen die volgens deze normen niet bevorderbaar zijn naar B2 kunnen besproken worden indien hun gemiddelde 6,0 of hoger is. De bevorderingsvergadering bepaalt dan of de leerling de kans krijgt om te doubleren in B1 of niet. Hiervoor is een 2/3 meerderheid vereist.

Bij leerlingen die niet bevorderbaar zijn en niet mogen doubleren, wordt op het eindrapport vermeld: *mag niet doubleren, moet naar VSBO*.

<i>Aantal verliespunten</i>	<i>Gemiddelde van eindcijfers</i>	<i>Uitslag</i>	<i>Mogelijkheden</i>
<5	<i>nvt</i>	<i>B2</i>	
5	$\geq 5,7$	<i>Bespreken</i>	<i>B2, B1, VSBO</i>
>5	$\geq 6,0$	<i>Bespreken</i>	<i>B1, VSBO</i>
>5	< 6,0	<i>VSBO</i>	

Algemene normen onderbouw

1. Voor de bevordering in diverse klassen zijn bevorderingsnormen vastgesteld.
2. Een leerling mag slechts éénmaal doubleren in hetzelfde leerjaar en binnen dezelfde afdeling.
3. Op de bevorderingsvergaderingen kunnen beslissingen genomen worden over het opleggen van taken aan leerlingen. Dit kan gebeuren op voorstel van een lesgevende docent en indien de vergadering bij meerderheid het ermee eens is.
4. Op bevorderingsvergaderingen mogen in principe geen cijfers worden gewijzigd, tenzij duidelijk bewezen kan worden dat het om een administratieve fout gaat. De betreffende docent overlegt een schriftelijk bewijs hiervan aan de schoolleiding.
5. Een leerling blijft nooit zondermeer op één onvoldoende zitten. In zo'n geval kan nog een kans gegeven worden d.m.v. een herexamen. Hierover beslist de bevorderingsvergadering.
6. Een leerling die, door omstandigheden gedwongen, een schooljaar niet afmaakt, kan alleen weer worden aangenomen door een besluit daartoe van de schoolleiding. Deze dient hiervoor de lesgevende docenten te raadplegen.
7. Een leerling mag slechts eenmaal doubleren in de onderbouw.
8. Uitzondering: Een leerling die eenmaal in de Basisvorming gedoubleerd heeft en vervolgens in V3 geen overgangsrapport krijgt (noch naar H4 noch naar V4) wordt in H3 geplaatst.

Verliespunten:

- Het cijfer 5 levert 1 verliespunt op.
- Het cijfer 4 levert 2 verliespunten op.
- Het cijfer 3 levert 3 verliespunten op.
- Het cijfer 2 levert 4 verliespunten op.
- Het cijfer 1 levert 5 verliespunten op.

Gemiddelde:

Als er in de normen sprake is van een gemiddelde (bv. 5,7) dan wordt daarmee bedoeld het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers, m.a.w. de cijfers die op het eindrapport staan.

2 Overgangsnormen tweede jaar basisvorming (BAVO 2)

De algemene normen en regels zijn toepasbaar op deze normen.

De volgende vakken zitten zowel in BAVO 2 als in het 3de leerjaar:

Nederlands, Engels, Papiamentu, Frans of Duits, Spaans, Geschiedenis, Wiskunde, Science en Lichamelijke Opvoeding.

Dit noemen wij het *gemeenschappelijke deel*.

Tekenen en Verzorging zitten wel in BAVO 2 maar niet in het 3de leerjaar.

2.1 Bevordering van BAVO 2 naar VWO 3.

Voor de overgang van B2 naar V3 kijken we naar het aantal verliespunten.

Een leerling wordt bevorderd van B2 naar V3 als:

- ✓ hij/zij maximaal 2 verliespunten heeft, waaronder maximaal 1 verliespunt voor de vakken uit het gemeenschappelijk deel,
- èn ✓ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken 7,0 of hoger is,
- èn ✓ het aantal vakken met een 6 of lager hooguit 3 is.

Opmerking: indien de leerling in B1 of B2 heeft gedoubleerd, wordt hij/zij niet automatisch bevorderd naar V3 maar is hij/zij bespreekgeval.

Bevordering naar V3 is *bespreekbaar* als de leerling aan de twee volgende voorwaarden voldoet:

- ✓ de leerling heeft maximaal 4 verliespunten behaald, waaronder hooguit 2 in het gemeenschappelijk deel,
- èn ✓ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken is 7,0 of hoger.

2.2 Bevordering van BAVO 2 naar HAVO 3.

Voor de overgang van B2 naar H3 kijken we naar het aantal verliespunten.

Een leerling wordt bevorderd van B2 naar H3 als:

- √ hij/zij maximaal 4 verliespunten heeft, waaronder hooguit 3 verliespunten voor de vakken uit het gemeenschappelijk deel,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken 5,9 of hoger is.

Bevordering naar H3 is *bespreekbaar* als de leerling aan de twee volgende voorwaarden voldoet:

- √ de leerling heeft maximaal 6 verliespunten waaronder hooguit 4 verliespunten voor de vakken uit het gemeenschappelijk deel,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken is 5,7 of hoger.

Volgens de regels van de basisvorming mag in principe niemand doubleren.

Leerlingen die volgens deze normen niet bevorderbaar zijn naar H3 kunnen besproken worden indien hun gemiddelde 6,0 of hoger is. De bevorderingsvergadering bepaalt dan of de leerling de kans krijgt om te doubleren in B2 of niet. Hiervoor is een 2/3 meerderheid vereist.

Bij leerlingen die niet bevorderbaar zijn, wordt op het eindrapport vermeld: *mag niet doubleren, moet naar VSBO*.

Schematische weergave bevorderingsnormen B2

<i>verliespunten totaal</i>	<i>verliespunten gem. deel</i>	<i>gemiddelde alle vakken</i>	<i>aantal zes of lager</i>	<i>doupleur b1 of b2</i>	<i>uitslag</i>	<i>stemming</i>	<i>bespreekmogelijkheden</i>
≤ 2	≤ 1	$\geq 7,0$	≤ 3	<i>nee</i>	V3		
≤ 2	≤ 1	$\geq 7,0$	≤ 3	<i>ja</i>	Bespr.	$> \frac{1}{2}$	V3, H3
≤ 4	≤ 2	$\geq 7,0$	-	-	Bespr.	$> \frac{1}{2}$	V3, H3
≤ 4	≤ 3	$\geq 5,9$	-	-	H3		
≤ 6	≤ 4	$\geq 5,7$	-	<i>nee</i>	Bespr.	$> \frac{1}{2}$	H3, B2
> 6	≤ 4	$\geq 6,0$	-	<i>nee</i>	Bespr.	$\geq \frac{2}{3}$	B2, VSBO
≤ 6	> 4	$\geq 6,0$	-	<i>nee</i>	Bespr.	$\geq \frac{2}{3}$	B2, VSBO
> 6	> 4	$\geq 6,0$	-	<i>nee</i>	Bespr.	$\geq \frac{2}{3}$	B2, VSBO

Constellaties die niet in bovenstaand schema voorkomen, betekenen dat de leerling niet bevorderd kan worden en niet mag doubleren.

Algemene normen onderbouw

1. Voor de bevordering in diverse klassen zijn bevorderingsnormen vastgesteld.
2. Een leerling mag slechts éénmaal doubleren in hetzelfde leerjaar en binnen dezelfde afdeling.
3. Op de bevorderingsvergaderingen kunnen beslissingen genomen worden over het opleggen van taken aan leerlingen. Dit kan gebeuren op voorstel van een lesgevende docent en indien de vergadering bij meerderheid het ermee eens is.
4. Op bevorderingsvergaderingen mogen in principe geen cijfers worden gewijzigd, tenzij duidelijk bewezen kan worden dat het om een administratieve fout gaat. De betreffende docent overlegt een schriftelijk bewijs hiervan aan de schoolleiding.
5. Een leerling blijft nooit zondermeer op één onvoldoende zitten. In zo'n geval kan nog een kans gegeven worden d.m.v. een herexamen. Hierover beslist de bevorderingsvergadering.
6. Een leerling die, door omstandigheden gedwongen, een schooljaar niet afmaakt, kan alleen weer worden aangenomen door een besluit daartoe van de schoolleiding. Deze dient hiervoor de lesgevende docenten te raadplegen.
7. Een leerling mag slechts eenmaal doubleren in de onderbouw.
8. Uitzondering: Een leerling die eenmaal in de Basisvorming gedoubleerd heeft en vervolgens in V3 geen overgangsrapport krijgt (noch naar H4 noch naar V4) wordt in H3 geplaatst.

Verliespunten:

- Het cijfer 5 levert 1 verliespunt op.
- Het cijfer 4 levert 2 verliespunten op.
- Het cijfer 3 levert 3 verliespunten op.
- Het cijfer 2 levert 4 verliespunten op.
- Het cijfer 1 levert 5 verliespunten op.

Gemiddelde:

Als er in de normen sprake is van een gemiddelde (bv. 5,7) dan wordt daarmee bedoeld het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers, m.a.w. de cijfers die op het eindrapport staan.

3 Overgangsnormen leerjaar 3 HAVO/VWO

De algemene normen en regels zijn toepasbaar op deze normen.

3.1 Bevordering van HAVO 3 naar HAVO 4

Voor de overgang van H3 naar H4, kijken we naar het aantal verliespunten.

De volgende vakken zitten in het vierde leerjaar HAVO in het gemeenschappelijke deel: Nederlands, Engels, Papiamentu en Lichamelijke Opvoeding.

Eisen voor bevordering naar H4.

Een leerling wordt bevorderd naar HAVO 4 als:

- √ hij/zij maximaal vier verliespunten heeft, waaronder hooguit twee verliespunten voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken 5,9 of hoger is,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel 5,8 of hoger is.
- èn √ hij/zij toelaatbaar is voor één of meer profielen op HAVO-niveau.

Bevordering naar H4 is *bespreekbaar* als:

- √ de leerling maximaal vijf verliespunten heeft behaald, waaronder hooguit drie verliespunten voor vakken uit het gemeenschappelijk deel,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken 5,7 of hoger is,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel 5,6 of hoger is.

Toelatingseisen voor de profielen op HAVO-niveau.

Een leerling is toelaatbaar tot het profiel *Natuur en Techniek* op HAVO-niveau als:

- √ hij/zij hooguit één verliespunt voor de vakken natuurkunde en scheikunde heeft behaald,
- èn √ hij/zij voor wiskunde het cijfer 6,0 of hoger heeft behaald,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde 6,0 of hoger is.

Opmerking: met andere woorden een 5 als afgerond eindcijfer voor natuur- of scheikunde moet gecompenseerd worden met minimaal één 7 als afgerond eindcijfer voor wiskunde, natuur- of scheikunde.

Een leerling is toelaatbaar tot het profiel *Natuur en Gezondheid* op HAVO-niveau als:

- √ hij/zij hooguit één verliespunt voor de vakken scheikunde, biologie en wiskunde heeft behaald.

Opmerking: binnen het profiel NG mag de leerling wiskunde B kiezen ipv wiskunde A indien hij/zij voor wiskunde het cijfer 6,0 of hoger heeft behaald. De leerling mag natuurkunde als keuzevak kiezen indien hij/zij voor natuurkunde het cijfer 6,0 of hoger heeft behaald.

Een leerling is toelaatbaar tot het profiel *Economie & Maatschappij* op HAVO-niveau als:

- √ hij/zij hooguit één verliespunt voor de vakken wiskunde en economie heeft behaald.

Een leerling is toelaatbaar tot het profiel *Cultuur & Maatschappij* op HAVO-niveau als:

- √ hij/zij hooguit één verliespunt voor de vakken Frans/ Spaans/ Duits (1x) en geschiedenis heeft behaald.

Opmerking: binnen het profiel CM mag de leerling Economie kiezen verplicht aangevuld met Wiskunde A indien hij/zij hooguit één verliespunt voor deze twee vakken heeft behaald.

Opmerking: de leerling mag in 4 HAVO alleen dat profiel kiezen waarvoor hij/zij toelaatbaar is.

Schematische weergave bevorderingsnormen HAVO 3 naar HAVO 4

<i>verliespunten totaal</i>	<i>verliespunten gem. deel</i>	<i>gemiddelde alle vakken</i>	<i>gemiddelde vakken gem. deel</i>	<i>toelaatbaar tot profiel</i>	<i>dou-bleur onderb</i>	<i>uitslag</i>	<i>stemming</i>	<i>bespreekmogelijkheden</i>
≤ 4	≤ 2	≥ 5,9	≤ 5,8	ja	-	H4		
≤ 5	≤ 3	≥ 5,7	≥ 5,6	ja / nee	nee	Bespr.	> ½	H4, H3
≤ 5	≤ 3	≥ 5,7	≥ 5,6	ja / nee	ja	Bespr.	> ½	H4, VSBO

Constellaties die niet in bovenstaand schema voorkomen, betekenen dat de leerling niet bevorderd kan worden, hij/zij wordt dan wederom in H3 toegelaten indien de leerling niet eerder in de onderbouw heeft gedoubleerd.

3.2 Bevordering van HAVO 3 naar VWO 4

De volgende vakken zitten in het vierde leerjaar VWO in het gemeenschappelijke deel: Nederlands, Engels, Papiamentu, Spaans/Frans/Duits (1x) en Lichamelijke Opvoeding.

Eisen voor bevordering van H3 naar V4.

Een leerling kan worden bevorderd naar VWO 4 als:

- √ hij/zij maximaal één verliespunt heeft, waaronder geen enkel verliespunt voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken 7,0 of hoger is,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel 7,0 of hoger is,
- èn √ hij/zij toelaatbaar is voor één of beide profielstromen op VWO-niveau.
- èn √ de overgangsvergadering in meerderheid voor toelating tot V4 is

Toelatingseisen voor de profielstromen op VWO-niveau.

De toelating tot de Natuurstroom op VWO-niveau is bespreekbaar als:

- √ de leerling voor de vakken natuurkunde, scheikunde, biologie en wiskunde op het overgangsrapport vier keer het eindcijfer 7,0 of hoger heeft behaald.

De toelating tot de Maatschappijstroom op VWO-niveau is bespreekbaar als:

- √ de leerling voor de vakken wiskunde, economie en geschiedenis op het overgangsrapport maximaal één keer het eindcijfer 6,0 en minimaal twee keer het eindcijfer 7,0 of hoger heeft behaald.

Opmerking: de leerling mag in VWO 4 alleen de profielstroom kiezen waarvoor hij/zij toelaatbaar is.

Als de leerling gebruik wenst te maken van de mogelijkheid om over te stappen naar VWO, dient hij/zij het VWO profielkeuzeformulier in te vullen. Dit formulier dient ingevuld en door de ouders ondertekend ingeleverd te worden bij de heer Alberto. Uiterste inleverdatum: 3 juni.

Een leerling die ingebreke blijft, verliest zijn/haar recht op toelating tot VWO.

Schematische weergave bevorderingsnormen HAVO 3 naar VWO 4

<i>verliespunten totaal</i>	<i>verliespunten gem. deel</i>	<i>gemiddelde alle vakken</i>	<i>gemiddelde vakken gem. deel</i>	<i>toelaatbaar tot 'n profiel stroom?</i>	<i>dou-bleur?</i>	uitslag	<i>stemming</i>	<i>mogelijkheden</i>
≤ 1	≤ 0	$\geq 7,0$	$\geq 7,0$	<i>ja</i>	-	Bespr.	$> 1/2$	V4, H4
≤ 1	≤ 0	$\geq 7,0$	$\geq 7,0$	<i>nee</i>	-	H4		

Algemene normen onderbouw

1. Voor de bevordering in diverse klassen zijn bevorderingsnormen vastgesteld.
2. Een leerling mag slechts éénmaal doubleren in hetzelfde leerjaar en binnen dezelfde afdeling.
3. Op de bevorderingsvergaderingen kunnen beslissingen genomen worden over het opleggen van taken aan leerlingen. Dit kan gebeuren op voorstel van een lesgevende docent en indien de vergadering bij meerderheid het ermee eens is.
4. Op bevorderingsvergaderingen mogen in principe geen cijfers worden gewijzigd, tenzij duidelijk bewezen kan worden dat het om een administratieve fout gaat. De betreffende docent overlegt een schriftelijk bewijs hiervan aan de schoolleiding.
5. Een leerling blijft nooit zondermeer op één onvoldoende zitten. In zo'n geval kan nog een kans gegeven worden d.m.v. een herexamen. Hierover beslist de bevorderingsvergadering.
6. Een leerling die, door omstandigheden gedwongen, een schooljaar niet afmaakt, kan alleen weer worden aangenomen door een besluit daartoe van de schoolleiding. Deze dient hiervoor de lesgevende docenten te raadplegen.
7. Een leerling mag slechts eenmaal doubleren in de onderbouw.
8. Uitzondering: Een leerling die eenmaal in de Basisvorming gedoubleerd heeft en vervolgens in V3 geen overgangsrapport krijgt (noch naar H4 noch naar V4) wordt in H3 geplaatst.

Verliespunten:

- Het cijfer 5 levert 1 verliespunt op.
- Het cijfer 4 levert 2 verliespunten op.
- Het cijfer 3 levert 3 verliespunten op.
- Het cijfer 2 levert 4 verliespunten op.
- Het cijfer 1 levert 5 verliespunten op.

3.3 Bevordering van VWO 3 naar VWO 4

Voor de overgang van V3 naar V4 kijken we naar het aantal verliespunten.

De volgende vakken zitten in het vierde leerjaar VWO in het gemeenschappelijke deel: Nederlands, Engels, Papiamentu, Spaans/Frans/Duits (1x) en Lichamelijke Opvoeding.

Eisen voor bevordering van V3 naar V4.

Een leerling kan worden bevorderd naar VWO 4 als:

- √ hij/zij maximaal vier verliespunten heeft, waaronder hooguit twee verliespunten voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken 5,9 of hoger is,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel 5,8 of hoger is.
- èn √ hij/zij toelaatbaar is tot één of beide profielstromen op VWO-niveau.

Bevordering naar V4 is bespreekbaar als:

- √ de leerling maximaal vijf verliespunten heeft behaald, waaronder hooguit drie verliespunten voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor alle vakken 5,7 of hoger is,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel 5,6 of hoger is.

Toelatingseisen voor de profielstromen op VWO-niveau.

Een leerling is toelaatbaar tot de Natuurstroom als:

- √ hij/zij maximaal één verliespunt voor de vakken biologie, natuur- en scheikunde heeft behaald,
- èn √ hij/zij voor wiskunde het cijfer 6,0 of hoger heeft behaald,
- èn √ het gemiddelde van de afgeronde eindrapportcijfers voor wiskunde, biologie, natuur- en scheikunde 6,0 of hoger is.

Opmerking: met andere woorden een 5 als afgerond eindcijfer voor biologie, natuur- of scheikunde moet gecompenseerd worden met minimaal één 7 als afgerond eindcijfer voor wiskunde, biologie, natuur- of scheikunde.

Een leerling is toelaatbaar tot de Maatschappijstroom als:

- √ hij/zij maximaal twee verliespunten voor de vakken wiskunde, economie en geschiedenis heeft behaald.

Opmerking: de leerling mag in VWO 4 alleen de profielstroom kiezen waarvoor hij/zij toelaatbaar is.

Schematische weergave bevorderingsnormen VWO 3 naar VWO 4

<i>verliespunten totaal</i>	<i>verliespunten gem. deel</i>	<i>gemiddelde alle vakken</i>	<i>gemiddelde vakken gem. deel</i>	<i>toelaatbaar tot 'n profielstroom</i>	<i>dou-bleur</i>	<i>uitslag</i>	<i>stemming</i>	<i>mogelijkheden</i>
≤ 4	≤ 2	$\geq 5,9$	$\geq 5,8$	<i>ja</i>		V4		
≤ 4	≤ 2	$\geq 5,9$	$\geq 5,8$	<i>nee</i>	<i>nee</i>	Bespr.	$> \frac{1}{2}$	V4, H4, V3
≤ 4	≤ 2	$\geq 5,9$	$\geq 5,8$	<i>nee</i>	<i>ja</i>	Bespr.	$> \frac{1}{2}$	V4, H4
≤ 5	≤ 3	$\geq 5,7$	$\geq 5,6$	-	<i>nee</i>	Bespr.	$> \frac{1}{2}$	H4, V3 H3 (advies)
≤ 5	≤ 3	$\geq 5,7$	$\geq 5,6$	-	<i>ja</i>	Bespr.	$> \frac{1}{2}$	H4, H3

Constellaties die niet in bovenstaand schema voorkomen, betekenen dat de leerling niet bevorderd kan worden, de leerling doubleert.

Een leerling die eenmaal in de Basisvorming gedoubleerd heeft en vervolgens in V3 geen overgangsrapport krijgt (noch naar H4 noch naar V4) wordt in H3 geplaatst.

3.4 Overstap naar H4

Een leerling die niet bevorderbaar is naar V4 kan bevorderd worden naar H4 mits de leerling in Havo-3 een bevorderingsrapport zou hebben naar Havo-4 door bij alle eindrapportcijfers 1 punt op te tellen. Daarna gelden de toelatingseisen tot de profielen in H4 zoals vermeld onder punt 3.1 op blz 5.

Als de leerling gebruik wenst te maken van de mogelijkheid om over te stappen naar HAVO, dient hij/zij het HAVO profielkeuzeformulier in te vullen. Dit formulier dient ingevuld en door de ouders ondertekend ingeleverd te worden bij de heer Alberto. Uiterste inleverdatum: 3 juni.

Een leerling die in gebreke blijft, verliest zijn/haar recht op toelating tot HAVO 4.